

Prilog B

Upitnik o izboru vokabulara za predškolce koji koriste augmentativnu i alternativnu komunikaciju (AAK)

Ime deteta: _____

	Ime i prezime osobe(a) koja(e) popunjava(ju) obrazac	Odnos	Datum
1.	_____	_____	- _____
2.	_____	_____	- _____
3.	_____	_____	- _____
4.	_____	_____	- _____

Koja je svrha Upitnika o izboru vokabulara?

- Upitnik je osmišljen da pomogne roditeljima, logopedima i nastavnicima da odaberu najvažniji i najsmisleniji vokabular za decu koja tek počinju da koriste AAK sisteme kao što su računarski sistem za govor, komunikaciona tabla, tabla sa slikama, komunikaciona sveska ili znakovni jezik.
- Reči koje odaberete mogu da budu uključene u AAK sistem vašeg deteta kako bi se obezbedila veća moć komunikacije i pomoglo u izgradnji jezičkih veština.
- Možete da koristite isti obrazac za sve ispitanike ili pojedinačne obrasce.

Sugestije za popunjavanje upitnika

- Razmislite o tome šta bi vaše dete želelo da kaže tokom dana.
- Pokušajte da odgovorite na svako pitanje i popunite sve odeljke najbolje što umete.
- Slobodno ostavite pitanje bez odgovora ako ono nije relevantno za vaše iskustvo.
- Možete da precrtate reči na kontrolnoj listi i da napišete neki od jedinstvenih termina koje koristi vaše dete. Na primer, možda želite da precrtate reč „voz“ i upišete „ćihu-ćihu“.

1. Ljudi:

- Označite reči koje bi vaše dete koristilo da razgovara o **ljudima** uopšte:

() mama	() deda	() bata/ dečak
() tata	() baba	() seka / devojčica
() beba	() drug	

- O kojim konkretnim **članovima porodice** bi vaše dete razgovaralo? (Na primer, Marko (brat), Suzana (sestra), Bobi (brat od tetke), tetka Mira)
- O kojim konkretnim **nastavnicima** ili **drugim stručnjacima u školi/obdaništu** bi vaše dete razgovaralo? (Na primer, imena detetovog logopeda, defektologa, nastavnika, asistenta nastavnika, medicinske sestre, gospođa Matić, gospodin Kostić, itd.)

O kojim konkretnim **školskim drugovima** bi vaše dete razgovaralo?

- O kojim konkretnim **drugarima iz komšiluka** bi vaše dete razgovaralo?

2. Mesta:

- Stavite kvačicu pored opštih reči koje bi vaše dete koristilo da govori o **mestima**:

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ napolje | | ☐ bazen |
| ☐ dvorište | ☐ crkva | ☐ park |
| ☐ škola | ☐ restoran | ☐ igralište |
| ☐ jaslice | ☐ štala | ☐ prodavnica |
| ☐ vrtić | ☐ farma | |

- Koje konkretne **prodavnice** vaše dete posećuje u zajednici o kojima bi želelo da razgovara? (Na primer, Lidl, BIG tržni centar itd.)
- Koje konkretne **restorane** vaše dete posećuje u zajednici o kojima bi želelo da razgovara? (Na primer, KFC McDonald's, itd.)
- O kojim konkretnim **mestima za odmor** bi vaše dete želelo da razgovara? (Na primer, kamp, plaža, Severna Karolina itd.)

3. Aktivnosti:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o **aktivnostima kod kuće**:

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| ☐ kupanje | ☐ užina | ☐ igranje |
| ☐ spavanje | ☐ doručak | ☐ pričanje priče |
| ☐ dremka | ☐ ručak | ☐ gledanje televizije |
| | ☐ večera | |

- Da li postoje neke konkretne **aktivnosti kod kuće** o kojima bi vaše dete želelo da razgovara? (Na primer, pravljenje kolača, igranje na računaru itd.)
 - Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o **aktivnostima u zajednici**
- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ balet | ☐ jahanje | ☐ crkva |
| ☐ gimnastika | ☐ fudbal | ☐ muzika |
| ☐ plivanje | ☐ igraonica | ☐ biblioteka |
- Da li postoje neke posebne **aktivnosti u zajednici i/ili društveni događaji** o kojima bi vaše dete želelo da razgovara? (Na primer, rođendanska žurka, specijalni praznici, vatromet, parada itd.)

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o **školskim aktivnostima**

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ oblačenje u kostime | ☐ igra vodom | ☐ sedenje u krugu |
| ☐ domaćinstvo | ☐ slobodna igra | ☐ fizikalna terapija |
| ☐ sto sa peskom | ☐ užina | ☐ radna terapija/defektološki tretman |
| ☐ računar | ☐ ručak | ☐ logopedski tretman |
| ☐ video zapisi | ☐ igralište | ☐ izlet |

☐ bojenje
☐ slikanje

☐ dremka
☐ pričanje priče

☐ autobus/kombi

- Da li postoje neke konkretne **školske aktivnosti** o kojima bi vaše dete želelo da razgovara? (Na primer, centri za učenje, odlazak u park, muzički dan, kuvanje itd.)
- Da li postoje neke konkretne **aktivnosti u krugu** o kojima bi vaše dete želelo da razgovara? (Na primer, kalendar, vreme, „pokaži i ispričaj“ itd.)
- Stavite kvačicu pored naslova **pesama** o kojima bi vaše dete želelo da govori:

☐ The Wheels on the Bus	☐ Mali pauk	☐ Srećan rođendan
☐ Old McDonald Had a Farm	☐ Hokey Pokey	☐ Kad si srećan
- Koji su naslovi ostalih **pesama** o kojima bi vaše dete možda želelo da govori? (Na primer, Down by the Bay, Five Green and Speckled Frogs itd.)

4. Igračke:

- Označite reči koje bi vaše dete koristilo da razgovara o **igračkama**:

☐ lopta	☐ kamion	☐ tricikl
☐ kocka	☐ kiper	☐ igračke za vodu
☐ lutka	☐ traktor	☐ igračke
☐ beba	☐ buldožer	☐ duh/čudovište
☐ kućica za igru	☐ voz	☐ dinosaurus
☐ auto	☐ bicikl	☐ igra
- Koji su nazivi konkretnih **igračaka** o kojima bi vaše dete govorilo? (Na primer, Lego kocke, Barbi lutka, Fisher Price Barn, itd.)
- Koje **izmišljene situacije/fantazije** vaše dete koristi tokom igre? (Na primer, igranje mame i tate, čudovišta, oblačenje u kostime, kuvanje itd.)
- O kojim konkretnim **video materijalima** i **televizijskim emisijama** bi vaše dete razgovaralo? (Na primer, Pepeljuga, pesme za decu i drugari itd.)

5. Školski pribor:

Označite reči koje bi vaše dete koristilo da razgovara o **školskom priboru**:

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ knjiga | ☐ bojice | ☐ makaze |
| ☐ bojanka | ☐ markeri | ☐ boje |
| ☐ papir | ☐ nalepnica | ☐ lepak |
| ☐ olovka | ☐ slagalice | ☐ plastelin |

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **školskim priborom**?
- O kojim konkretnim **knjigama** bi vaše dete razgovaralo?

6. Životinje/ljubimci:

- Označite reči koje bi vaše dete koristilo da razgovara o **životinjama**:

☐ životinja	☐ zec ili zeka	☐ patka
☐ ljubimac	☐ ptica ili ptičica	☐ prase ili prasence
☐ pas ili kuca	☐ konj ili konjić	
☐ mačka ili maca	☐ krava	

- O kojim konkretnim **kućnim ljubimcima** bi vaše dete razgovaralo? (Na primer, Simba (mačka), Rover (zlatni retriver), Spot, Mafi itd.)

7. Priroda:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o stvarima u **prirodi**:

☐ cvet	☐ nebo	☐ kiša
☐ drvo	☐ zvezde	☐ oblaci
☐ trava	☐ sunce	☐ jezero
☐ stene	☐ mesec	☐ okean
☐ bube	☐ sneg	☐ morska školjka

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **prirodom**?

8. Predmeti u domaćinstvu:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o **predmetima u domaćinstvu**:

☐ kupatilo	☐ stolica	☐ TV
☐ noša	☐ visoka stolica	☐ soba
☐ spavaća soba	☐ automobilsko sedište	☐ računar
☐ krevet	☐ pod	☐ _____
☐ sto	☐ tepih	

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **predmetima u domaćinstvu**?

9. Položaji i oprema:

- U koji **položaj/opremu** bi vaše dete tražilo da bude stavljeno? (Na primer, da sedi u vašem krilu, da ga nosite na leđima, da vas jaše, leži na podu, sedi u svojim kolicima, stenderu itd.)

10. Delovi tela:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o **delovima tela**:

☐ lice	☐ glava	☐ koleno/kolena
☐ usta	☐ kosa	☐ stopalo/stopala
☐ zub/zubi	☐ ruka/ruke	☐ prst/prsti na nogama
☐ nos	☐ šaka/šake	☐ trbuh ili stomak
☐ oko/oči	☐ prst/prsti na ruci	☐ zadnjica
☐ uvo/uši	☐ noga/noge	☐ intimni delovi

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **delovima tela**?

11. Odeća:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o delovima **odeće**:

☐ košulja	☐ pelene	☐ dukserica/džemper
☐ pantalone	☐ donji veš	☐ kaput/jakna
☐ šorc	☐ čarape	☐ šešir
☐ farmerke	☐ cipele	☐ rukavice
☐ haljina	☐ portikla	☐ šal

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **odećom**?

12. Hrana i piće:

- O kojim **omiljenim namirnicama** bi vaše dete razgovaralo ili bi ih tražilo?

- Koje **namirnice vaše dete ne voli**, a razgovaralo bi o njima?

- O kojim **napicima** bi vaše dete razgovaralo ili bi ih tražilo?

13. Emocije/osećanja:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da govori o **emocijama** ili **osećanjima**:

☐ uplašen/a	☐ srećan/na	☐ dosada
☐ bolestan/na	☐ tužan/na	☐ gladan/na
☐ pospan/a ili umoran/na	☐ volim	☐ žedan/na
☐ povređen/a	☐ besan/na ili ljut/a	

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **osećanjima**?

14. Upadice / „smešne reči“:

- Koje **smešne izraze** bi vaše dete koristilo? (Na primer, kul, vau, ups, blesa, glupost, oh, hahaha itd.)

15. Pozdravi:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da **pozdravi** druge i da **ljubazno zatraži nešto**:

☐ doviđenja ili zdravo	☐ hvala vam ili hvala	☐ laku noć
☐ zdravo ili čao	☐ molim	☐ noć

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **pozdravima** ili **ljubaznim obraćanjem**?

16. Upitne reči:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da **postavi pitanja**:

☐ Ko?	☐ Šta ako?	☐ Kako to?
☐ Ko je to?	☐ Gde?	☐ Zašto?
☐ Šta?	☐ Kada?	☐ Zašto ne?
☐ Šta je to?	☐ Kako?	

17. Zamenice:

- Stavite kvačicu pored **zamenica** koje bi vaše dete koristilo:

☐ ja	☐ ona	☐ moje
☐ meni	☐ to	☐ tvoje
☐ ti	☐ mi	☐ njegovo
☐ on	☐ oni	☐ njeno

18. Glagoli radnje:

- Stavite kvačicu pored **glagola** koji bi vašem detetu bili potrebni da govori o **radnjama**:

☐ pitati	☐ udariti	☐ pretvarati se
☐ ugristi	☐ zagrliti	☐ čitati
☐ zatvoriti	☐ skočiti	☐ trčati
☐ doći	☐ poljubiti	☐ sesti
☐ piti	☐ znati	☐ spavati
☐ jesti	☐ ležati	☐ stajati
☐ pasti	☐ sviđati se	☐ prestati
☐ dati	☐ gledati	☐ uzeti
☐ ići	☐ voleti	☐ govoriti
☐ čuti	☐ trebati	☐ hodati
☐ pomoći	☐ otvoriti	☐ želeći
	☐ igrati	☐

- Da li postoje još neki **glagoli radnje** koji bi vašem detetu bili potrebni za komunikaciju?

19. Opisne reči:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo da **opíše** stvari u svom okruženju:

☐ velik	☐ nizak	☐ ružan
☐ mali	☐ visok	☐ nov
☐ srednji	☐ čist	☐ star
☐ mnogo	☐ prljav	☐ tačno
☐ više	☐ ovde	☐ netačno
☐ dobar	☐ tamo	☐ smešan
☐ loš	☐ dalje	☐ tužan
☐ bolestan	☐ lepo	☐ isto
☐ vruće	☐ loš	☐ drugačiji
☐ hladan	☐ zao	☐ gotovo
☐ smrdljiv	☐ zgodan	☐ nestalo

- Da li postoje još neki termini u vokabularu koje bi trebalo uključiti u vezi sa **opisivanjem**?

20. Odgovori da/ne:

- Stavite kvačicu pored reči koje bi vaše dete koristilo za davanje odgovora **da/ne**:

☐ da	☐ u redu	☐ ne
☐ ja	☐ aha	☐ jok
☐ ok	☐ možda	

- O čemu bi još vaše dete želelo da razgovara? Navedite sve ostale reči koje bi vaše dete možda želelo da koristi u razgovoru.